



**ABSTRACT
PROGETTO
PEDAGOGICO**

**Nidi
d'Infanzia
Rete Lilliput**

Polis Società Cooperativa Sociale



I NIDI D'INFANZIA DELLA RETE LILLIPUT

I Nidi d'Infanzia afferenti alla Rete Lilliput e gestiti da Polis Società Cooperativa Sociale rappresentano un sistema integrato di opportunità esperienziali e socializzanti, contribuendo a rispettare e a promuovere il diritto all'educazione per tutti i bambini e le bambine da zero a tre anni. Si inseriscono nel quadro normativo del sistema integrato di educazione e di istruzione da zero a sei anni.



Si propongono di:

Soddisfare i bisogni di cura del bambino attraverso la predisposizione di un ambiente sicuro, ricco, strutturato e stimolante. Attenzione particolare è data agli spazi, alle proposte esperienziali, ai tempi e alle *routine*

Sostenere e promuovere lo sviluppo delle diverse competenze e risorse dei bambini, attraverso la programmazione di proposte esperienziali basate sulla teoria dei centri di interesse

Promuovere l'identità stimolando e sostenendo i processi di costruzione dell'autonomia, dell'autostima, della conoscenza del mondo naturale e sociale con le sue regole attraverso il gioco, la scoperta, il confronto e la sperimentazione

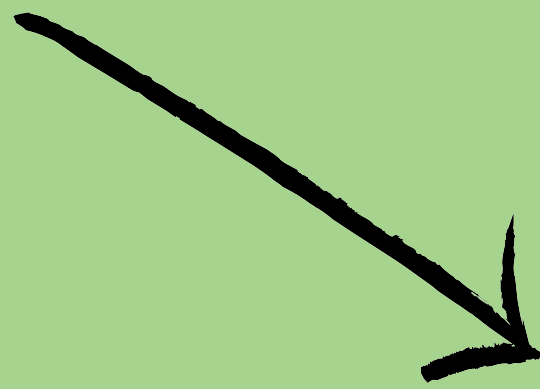
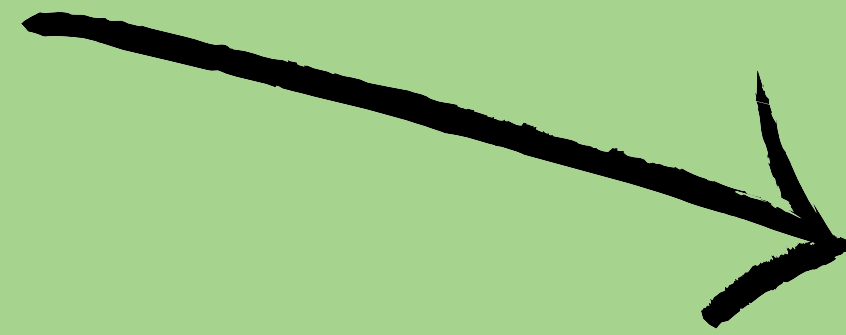
Favorire una partecipazione attiva, feconda e di qualità da parte delle famiglie alla vita dei servizi

Costruire un rapporto fiduciario con le famiglie basato sul dialogo, sullo scambio e sulla condivisione del percorso evolutivo ed educativo dei bambini in un'ottica sistemica

Supportare il ruolo genitoriale con incontri interattivi, condotti da esperti dell'infanzia e aperti anche al territorio

Favorire percorsi di continuità progettuale 0-6 con le scuole dell'infanzia del territorio

Favorire la costruzione di una comunità educante attraverso rapporti significativi e costanti con la comunità – territori nei quali il servizio svolge la propria funzione, attingendo alle opportunità fornite dalle agenzie educative, dalle associazioni di volontariato, culturali, sportive, ricreative e sociali





IL BAMBINO

Il Progetto Pedagogico dei Nidi d'Infanzia della Rete Lilliput contempla ogni bambino come soggetto attivo e competente, dotato di straordinarie potenzialità di apprendimento che si alimentano di uno scambio continuo e fruttuoso con il contesto comunitario, culturale e sociale. Ogni bambino, individualmente e nella relazione con il gruppo dei pari e con le figure adulte di riferimento, è costruttore di saperi, di competenze, di autonomia e di esperienze a cui attribuisce senso e significato. L'identità specifica dei nidi d'infanzia della Rete Lilliput è caratterizzata da alcuni tratti distintivi: il lavoro collegiale del personale, la partecipazione delle famiglie, l'importanza accreditata all'ambiente educativo, la collaborazione con il territorio in cui sono inseriti ed il coordinamento pedagogico.





LA FAMIGLIA

Obiettivo primario di ogni nido d'infanzia è la valorizzazione della funzione genitoriale e la promozione della loro responsabilità educativa, nella consapevolezza che servizi educativi 0-3 e famiglia sono due sistemi in evoluzione che si influenzano reciprocamente. In questo senso, durante l'anno educativo, sono promosse occasioni di scambio e dialogo con le famiglie, anche attraverso incontri interattivi condotti dal coordinamento pedagogico con esperti dell'infanzia.



LA COMUNITÀ

Ogni nido d'infanzia è ubicato in un territorio specifico e attinge alcune delle proprie risorse e peculiarità pedagogiche dalla propria appartenenza, dalla propria cultura, dalla piccola tradizione e dalla propria storia. Diventa in questo senso un servizio educativo di comunità. Una solida connessione con il territorio permette ai servizi per l'infanzia di sostenere le capacità progettuali e la formulazione di esperienze arricchenti a livello educativo.



IL PERCORSO PROGETTUALE DI CONTINUITÀ NIDI D'INFANZIA - SCUOLE DELL'INFANZIA

Nel pieno rispetto delle recenti linee pedagogiche è promosso il percorso di continuità 0-6, che si rivolge ai bambini dell'ultimo anno di frequenza dei nidi d'infanzia ed i bambini del primo anno di frequenza delle scuole dell'infanzia. La strutturazione di un comune percorso risulta di fondamentale importanza per tutti i bambini e si articola in appuntamenti dedicati ai bambini dei due servizi. La strutturazione ed il ventaglio delle proposte esperienziali da proporre è costruito collegialmente dalle educatrici e dalle docenti.

REV. 02 18-08-2025



POLIS

Società Cooperativa Sociale

Sede legale Via G. B. Pontani 47 Email
segreteria@polisociale.it Telefono
0755055945