

Asili nido rete **lilliput**[®]

Progetto Pedagogico





L'arte dei servizi
per l'infanzia

Progetto Pedagogico

**Nella nostra infanzia
c'è sempre un momento
in cui una porta si apre
e lascia entrare
l'avvenire.**

Graham Greene

Il nido è un **servizio educativo rivolto alle famiglie** che si struttura in base ai bisogni ed alle esigenze di queste. Il nido provvede alla cura del bambino, alla sua educazione ed al suo sviluppo, per conseguire con gradualità il benessere del bambino. Tutto ciò con professionalità e competenza, attraverso il collegamento con le risorse territoriali, per accompagnare il bambino in un percorso di crescita fisica, morale, affettiva, culturale, ponendosi come sostegno efficace e funzionale alla **genitorialità**.




Centralità del Bambino


La cura del bambino, si realizza con l'affettività, l'amorevolezza, la pazienza, la passione e la dedizione. Con il processo di cura si offrono punti di riferimento stabili, che conducono il bambino per mano verso un processo di crescita sicuro, attraverso un metodo adeguato e consapevole.

Un contesto pedagogicamente strutturato e fruibile dal bambino. Un contesto che offre possibilità di scelta, di movimento libero, stimolo creativo, che conferisce accoglienza, familiarità, sicurezza, protezione, contenimento, possibilità di esperienza, conoscenza, sperimentazione, relazione, socializzazione e acquisizione.



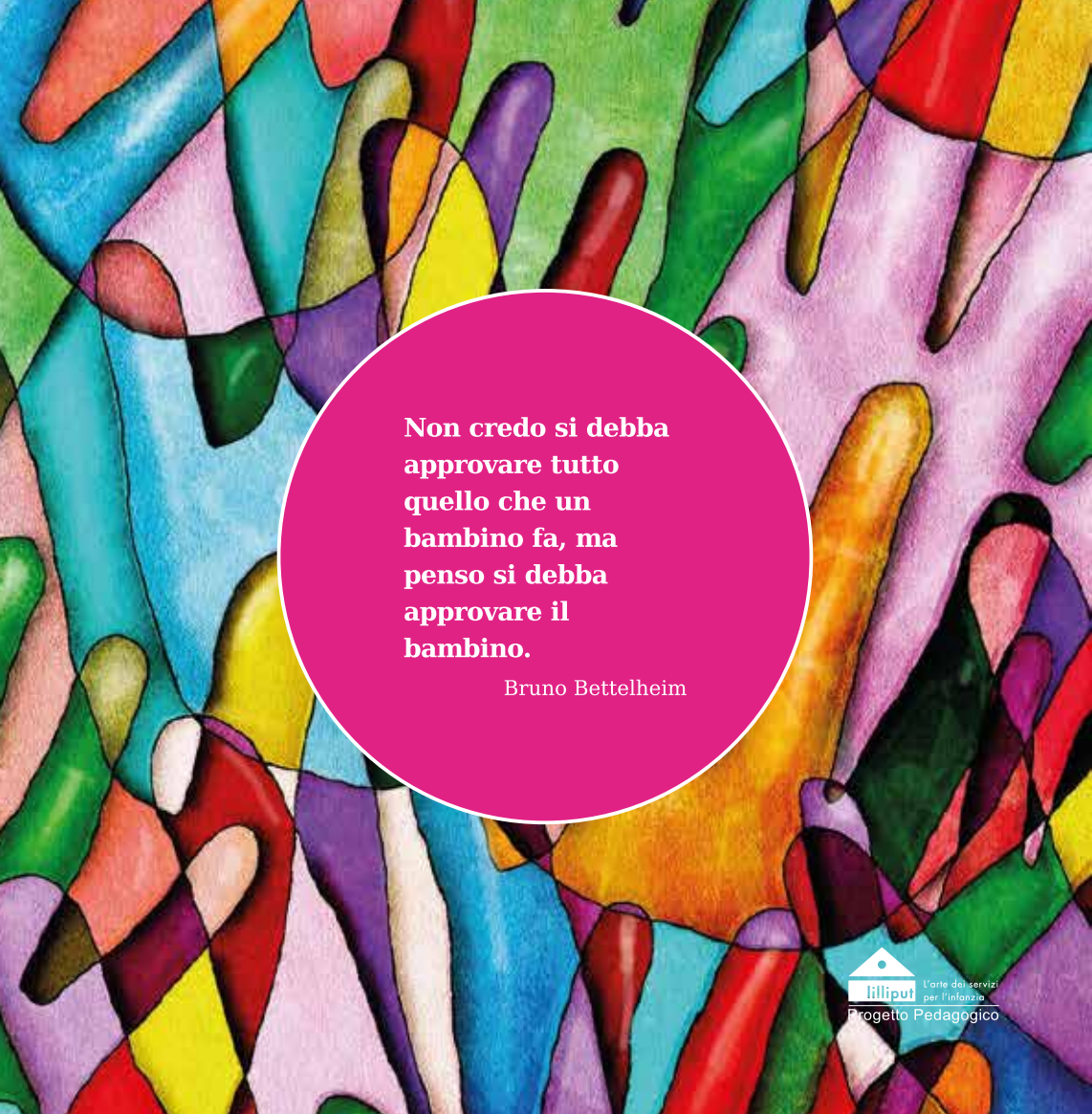


Realizzazione di **esperienze ludico - formative** finalizzate ad uno sviluppo globale ed armonico del bambino. Il bambino ricerca la spontaneità, la semplicità, la libertà e la scoperta ingenua per uno sviluppo graduale e significativo che mira all'acquisizione della capacità morale, senso-percettiva, logico-concettuale, cognitiva, delle indipendenze ed autonomie personali, della socialità.

The background of the page is a vibrant, abstract illustration of hands. The hands are rendered in a variety of colors including blue, yellow, red, green, purple, and pink. They are depicted in a stylized, almost stained-glass or mosaic-like manner, with bold black outlines. The hands are positioned as if they are reaching towards each other, creating a sense of unity and connection. The overall composition is dynamic and colorful, framing the central text.

La formulazione di una **routine** che segue i bisogni e le esigenze del bambino trasformando il tempo di attesa in tempo ludico, che diviene terreno fertile per una facile acquisizione e per uno sviluppo di competenze e potenzialità personali.

Il tutto all'interno di un **progetto educativo** che unisce in maniera competente e significativa i punti cardine della psicopedagogia dello sviluppo con la cura del bambino, il contesto pedagogicamente strutturato e le esperienze ludico-formative significative e mirate ad uno sviluppo armonico, graduale e globale.



**Non credo si debba
approvare tutto
quello che un
bambino fa, ma
penso si debba
approvare il
bambino.**

Bruno Bettelheim

Centralità della Famiglia

Accoglienza, ascolto, gentilezza, disponibilità, professionalità e competenza per l'instaurarsi di una buona relazione di stima e fiducia reciproca, in un'ottica di collaborazione, di sostegno e supporto del progetto pedagogico ed educativo per il benessere del bambino.

Partecipazione attiva alla vita al nido (riunioni, feste, eventi, laboratori, gite, incontri), per condividere e contribuire in maniera significativa e collaborativa alla crescita ed allo sviluppo del bambino, in modo da osservare direttamente la proposta formativa, le relazioni attive bambino-bambino ed adulto-bambino.



Continuità educativa nido-famiglia per la serenità, la tranquillità e l'equilibrio della stessa nell'ottica di una comunione di intenti e di cooperazione finalizzata ai processi evolutivi, resi maggiormente efficaci dalla collaborazione, dalla continuità e gradualità formativa.

Il nido è un servizio educativo rivolto alle famiglie che si organizza e si struttura sui bisogni espressi dalle stesse e come tale, si pone come agenzia formativa aperta, pronta al cambiamento ed all'innovazione, al confronto, al sostegno ed al supporto in maniera mutevole ed elastica.

Sostegno alla genitorialità con l'intervento di esperti in campo educativo: pediatra, logopedista, nutrizionista, counselor, psicopedagogo, ostetrica, psicologo ecc.

Sportello d'ascolto: accoglienza, ascolto, empatia, assenza di giudizio e di interpretazione con la tecnica della riformulazione, per poter sentire e vedere da più prospettive. Un aiuto efficace per comprendere limiti e potenzialità non ancora consapevoli.

Counseling: colloqui individuali e di coppia sulla comunicazione, la genitorialità, l'educazione, la famiglia, il benessere individuale, la relazione, ecc. In modo da ristabilire equilibri, intenti comuni, affinità nel "qui ed ora". Una relazione d'aiuto per guardarsi dentro ed incontrare l'altro.





Tavole rotonde: relative a tematiche educative e di sviluppo evolutivo specifiche, riscontrabili nella quotidianità o in altre occasioni. Momenti di confronto nei quali scambiarsi e consultarsi.

Laboratori di ascolto: l'ascolto attivo, la riflessione e la ricchezza di esperienze familiari, attraverso il confronto di situazioni e problematiche diverse e particolari.




Spazio genitori e intercultura:

la tradizione e la popolarità come esperienza da esporre e condividere per conoscenza e comprensione. Un lavoro su un'integrazione profonda anche come diffusione di una cultura dell'infanzia universale e specchio territoriale.

Genitori sempre: la difficoltà nella genitorialità come singolo e non più come coppia ma, anche la possibilità di una nuova rinascita e una nuova scoperta. Si può cessare di essere coppia ma il ruolo di genitore non si esaurisce o si dimezza.



The background of the entire page is a dark blue surface with several yellow paper cutouts of stylized human figures. These figures are arranged in a circle, holding hands, symbolizing a community or a group of people. The cutouts are simple, with rounded heads and rectangular bodies with arms and legs extended.

**Un genitore efficace è
quello che si concede di
essere una persona,
autentica prima di tutto.**


Thomas Gordon



Collegamento con il territorio

Il Territorio trasmette senso di appartenenza, tradizione e cultura attraverso una moltitudine di canali e segnali comunicativi, offrendo una ricchezza differenziata di proposte e di soggetti con i quali poter stipulare contatti e collaborazioni significativi.

Tutto ciò a scopo educativo e formativo, per la concretizzazione di una progettualità pedagogica significativa di appartenenza e di conoscenza. Un'azione di confronto, di formazione, di rinnovamento e di aggiornamento del personale, in grado di rivedere e valutare con maggiore ampiezza ed oggettività il proprio profilo professionale e lavorativo, con l'offerta di servizi educativi di qualità.



**L'educazione va
considerata come un
processo di socializzazione,
il processo mediante il
quale il bambino viene
inserito nel costume della
società in cui vive.**

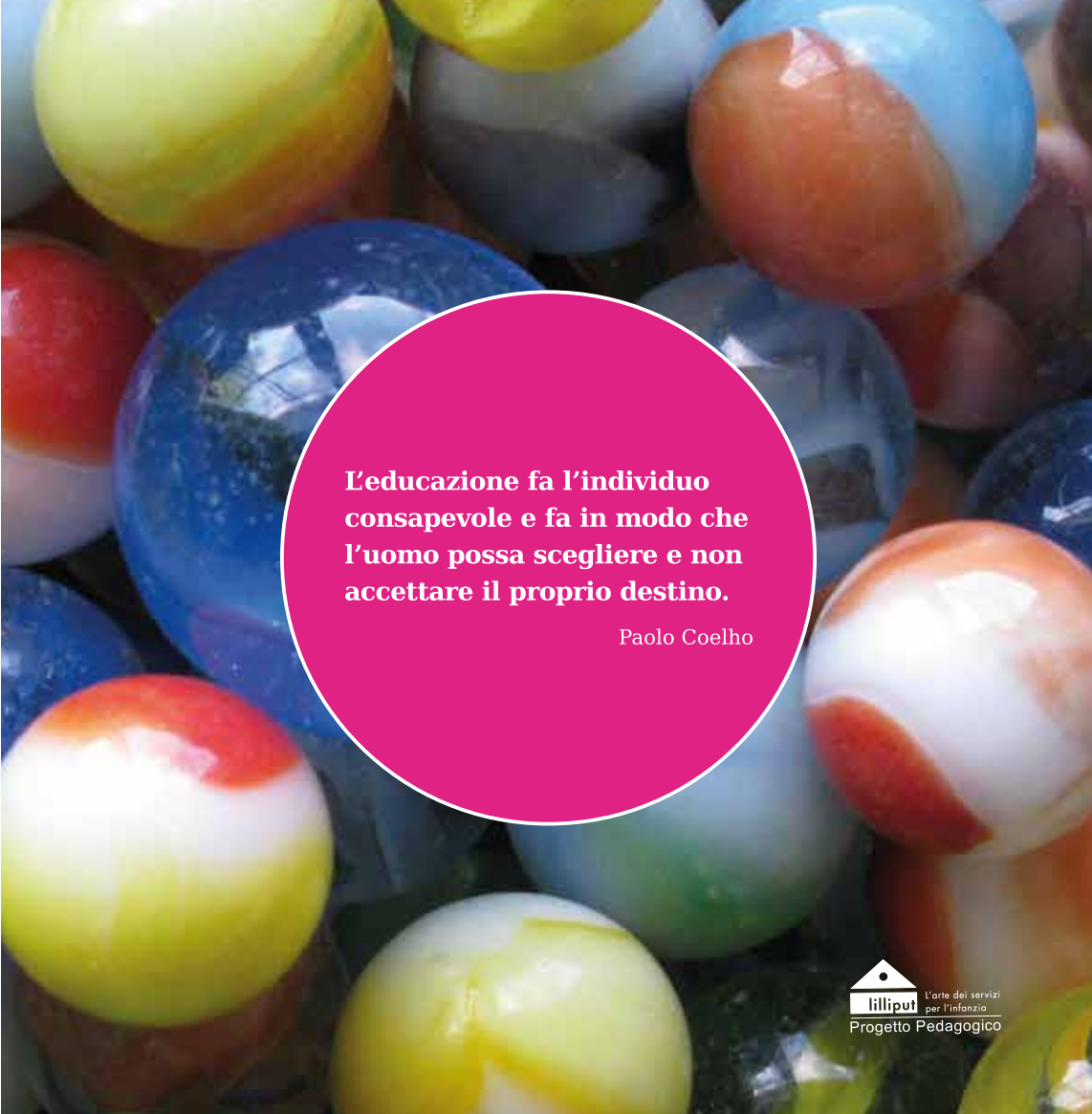
J. McDonald



Continuità Educativa

Prendere un bambino per mano e condurlo con semplicità, spontaneità e metodo verso una **continuità educativa**, è importante per la sua crescita fisica e mentale.

L'educazione è un processo fondamentale e sensibile da affrontare con gradualità e continuità, per un adeguato e sano sviluppo verso l'acquisizione di nuove situazioni di conoscenza e nuovi adattamenti.



**L'educazione fa l'individuo
consapevole e fa in modo che
l'uomo possa scegliere e non
accettare il proprio destino.**

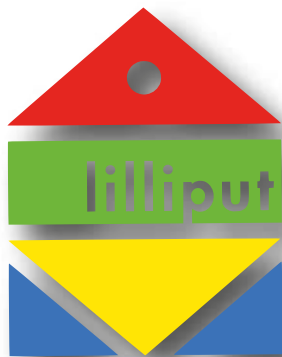
Paolo Coelho



l'arte dei servizi
per l'infanzia

Progetto Pedagogico

La rete lilliput®



Il simbolo della "casetta" di Lilliput è costituito dai pezzi del Tangram.

Il tangram è un gioco millenario, che proviene dall' antica Cina ed è ottenuto scomponendo un quadrato in sette parti dette tan.

I pezzi del gioco possono generare tantissime forme e composizioni.

I loghi dei nidi della rete Lilliput sono frutto di un lavoro di cooperazione dei genitori utilizzando alcune delle potenziali combinazioni dei pezzi di questo gioco.

Info

 +39 075 505 59 45

 347 22 07 774 - 347 44 34 936

 retelilliput@polisociale.it

 [Retelilliputperugia](#)

 www.polisociale.it



L'arte dei servizi
per l'infanzia



Consorzio Pan
servizi per l'infanzia